

TEMPS D'ACTIVITES PERISCOLAIRES

-

SERVICE ENFANCE JEUNESSE
ECOLE PAUL EMILE VICTOR

-

RENTREE 2018-2019



Accueil Collectif de Mineurs

Une organisation qui doit garantir :

- ✓ La sécurité physique, morale et affective des mineurs
- ✓ Le respect des taux d'encadrement
 - ✓ La qualité éducative des activités proposées

Projet Educatif DeTerritoire

Conçu dans l'intérêt de l'enfant pour favoriser :

- ✓ La réussite éducative et l'accès aux loisirs
- ✓ L'implication des familles au parcours éducatif
- ✓ Les partenariats avec les acteurs associatifs culturels, sportifs du territoire

CADRE REGLEMENTAIRE

- ✓ Inscrits dans un Projet Educatif de Territoire
- ✓ Des temps déclarés Accueil Collectif de Mineurs auprès de la DDCSPP 35
- ✓ Evalués et validés par un Comité de pilotage

Comité de Pilotage

Une instance de travail et de concertation

composée des acteurs et partenaires éducatifs concernés :

élus communaux, représentant de l'éducation nationale
enseignants, animateurs, parents,
médiathèque...

Caisse d'Allocations Familiales
Aide Spécifique Rythmes Educatifs

Pour bénéficier de l'aide le service doit :

- ✓ Respecter la réglementation relative aux ACM
- ✓ Etre déclaré auprès de la DDCSPP

Calcul de l'aide forfaitaire

- ✓ $0,54 \text{ €} \times \text{heures réalisées/enfant}$
dans la limite de 3h/semaine
et de 36 semaines/an

Etat

Fonds de soutien

Versé aux communes ayant mis œuvre
un Projet Educatif de Territoire

Aide forfaitaire

50 € par élève et par an

Commune d'Ercé près Liffré

La collectivité assure la gratuité des TAP
depuis la mise en place
de la réforme des rythmes scolaires en 2013
Elle prend en charge les coûts de
personnel et de fonctionnement soit
0,56 €/jour/enfant

FINANCEMENT

- ✓ Des partenariats institutionnels
- ✓ Un engagement communal

Equipe enseignante
Ecole Paul Emile Victor

- ✓ Participation au Comité de Pilotage
- ✓ Transfert de responsabilité temps scolaires et péri scolaires
 - ✓ Mutualisation locaux et matériel
 - ✓ Diffusion des informations familles

La Toupie
Ludothèque associative de Liffré

Sélection et prêt de jeux

Gallo Tonic
Intervention TAP

PARTENARIATS

Les acteurs éducatifs concernés

Service Enfance Jeunesse

- ✓ Coordination
- ✓ Animations
- ✓ Pédibus*

ASE

- ✓ Organisation d'activités sportives extrascolaires
- ✓ Mutualisation locaux et matériel

Médiathèque

- ✓ Participation au Comité de Pilotage
- ✓ Intervention TAP 2 x par semaine
 - ✓ Proposition d'ateliers variés

APEL

- ✓ Participation au Comité de Pilotage
 - ✓ Intervention TAP (atelier langue des signes)

Maternelle

Habilitation DDCSPP 60 enfants

55 enfants présents en moyenne / jour

Elémentaire

Habilitation DDCSPP 100 enfants

96 enfants présents en moyenne / jour

Taux d'encadrement

Maternelles

1 animateur pour 14 enfants
soit 4 animateurs

Taux d'encadrement

Elémentaires

1 animateur pour 18 enfants
Soit 6 animateurs

FREQUENTATION

En moyenne 152 enfants présents / jour
Soit 83 % des effectifs scolaires présents de 15h45 à 16h30

Respect des taux d'encadrement
et de qualifications
garantissant la sécurité physique,
morale et affective des mineurs accueillis

Proposition d'activités prenant en
compte des spécificités des
enfants de maternelle et d'élémentaire

PRIORITES 2018-2019

Respect du rythme
et du choix de l'enfant

Validées en Comité de Pilotage

Qualité éducative des temps
Périscolaires et des activités proposées
Evaluation des actions

Adoption de conditions d'inscriptions
offrant à chacun l'accessibilité
aux activités proposées



Ce qui va changer

- ✓ Renfort des effectifs d'encadrement
 - ✓ Mise en place d'animation
- ✓ Mise à disposition d'espaces et de matériels adaptés
 - ✓ Rotation des animateurs

Les objectifs

- ✓ Respecter le rythme de l'enfant
- ✓ Proposer des ateliers sans contraintes
- ✓ Donner la possibilité de ne rien faire
- ✓ Aménager des espaces adaptés

LES MATERNELLES

L'équipe

- ✓ 3 ATSEMS
- ✓ 2 animateurs

Nature des ateliers

Motricité, Modelage, Construction
Assemblage, Jeux symboliques et
de mise en scène, manipulations libres

L'organisation de la semaine

Tous les jours de 15h45 à 16h30

Les locaux

L'équipe investira l'ensemble des espaces
exploitables au sein de l'école maternelle
Salle de motricité, de sieste, hall, couloirs...

ELEMENTAIRE

Objectifs

- ✓ Respecter le choix de l'enfant en lui permettant de s'inscrire lui même aux activités et de proposer ses idées
- ✓ Augmenter le nombre de places en activités
 - ✓ Optimiser et mutualiser les locaux scolaires et périscolaires pour un meilleur accueil des enfants
 - ✓ Proposer des temps libres dans des espaces aménagés et adaptés

Thématiques proposées

Sports, Ludothèque, Expression, Créations manuelles, Sciences et Environnement

Les horaires

- ✓ 15h45 - 16h30
- ✓ 15h45 - 16h45 pour les activités organisées en dehors de l'enceinte scolaire*

Ce qui va changer

- ✓ Organisation de la semaine :
TAPIE les lundis et jeudis
TAPO les mardi et vendredi
- Possibilité de deux activités par semaine pour l'ensemble des élémentaires
- ✓ Constitution de groupe de niveau :
CP / CE1 - CE2 / CM1 - CM2
 - ✓ Présentation des activités aux enfants avant chaque vacances
 - ✓ Inscription des enfants avec les animateurs
 - ✓ Proposition d'aide aux devoirs après le goûter

Aménagement des locaux

Salle périscolaire : jeux de constructions et d'imitation
Salle de goûter : mise a disposition matériel et fiches activités à réaliser en autonomie
Hall de l'école et Bibliothèque : Espace lecture et ludothèque
Cour et Préau

ORGANISATION DE LA SEMAINE

	EFFECTIFS	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
MATERNELLE					
TPS/PS	60	Accès libre aux 4 à 5 pôles d'activités autonomes 5 animateurs			
MS					
GS					
ELEMENTAIRE					
		TAPIE	TAPO	TAPIE	TAPO
CP	100	5 animateurs	6 animateurs	5 animateurs	6 animateurs
CE1		Accès libre aux différents espaces aménagés	4 à 5 propositions d'activités	Accès libre aux différents espaces aménagés	4 à 5 propositions d'activités
CE2					
CM1					
CM2					

MODALITES D'INSCRIPTION

1

Indication des effectifs

En début d'année scolaire le service
Enfance - Jeunesse diffusera
un document d'inscription de présence annuelle.

2

Pré inscriptions par les enfants avec les animateurs

1 semaine avant chaque période de vacances
Les animateurs présentent leurs activités
Les enfants s'inscrivent.

3

Une validation par les parents

Les pré inscriptions des enfants sont saisies et mises en ligne
sur le google drive. Elles sont disponibles
et modifiables jusqu'à la fin de la période d'inscription

COMMUNICATION FAMILLES RYTHME DES INSCRIPTIONS

1 semaine avant
les vacances

1

Un bandeau distribué dans les cahiers pour annoncer la mise en ligne des activités et rappeler la période d'inscription

2

L'accès à une présentation des activités et au tableau excell par niveau sur le google drive via le blog de l'école

3

La pré inscription des enfants avec les animateurs

4

Clôture de la période d'inscription et de l'accès au fichier partagé

Fin de la 1ere
semaine des vacances

SUGGESTION TABLEUR GOOGLE DRIVE

CP		LUNDI				MARDI				JEUDI		VENDREDI		
		Roller	Musique	TAPIE	Absent	Multisport	TAPO 1	TAPO 2	Absent	TAPIE	Absent	TAPO 1	TAPO 2	Absent
AUBREE	Maëlle	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
AVRIL	Ronan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BLANCHET	Malo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BOULAIS	Eden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CHAPEAU	Jade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CORMIER	Lilly	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DELAUNAY	Alan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FLAUX	Gwendal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FRASLIN	Nathan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
FREDON	Milo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GENDRON	Maïa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
GUIGUENO	Manon-Louve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
HOUET	Raphaëlle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LE GUILLOU	Clémence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
LÉONARD	Louis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

